**Игра-праздник**

**Тема:** «Прощание с Азбукой»

**Класс:** 1

**Цель:** подвести итоги изучения первой учебной книги «Азбука».

**Задачи:**

* создать атмосферу праздника, в игровой форме проверить умения: составлять слова из букв, отгадывать загадки, разгадывать кроссворды;
* развивать речь, логическое мышление, внимание;
* воспитывать интерес и любовь к книгам и чтению, чувство товарищества, уважение друг к другу.

**Форма игры:** групповая.

**Назначение материала.** Данный материал будет полезен учителям начальных классов. Мероприятие способствует воспитанию любви и интереса к книгам; развивает любознательность, внимание, мышление учащихся; учит детей работать сообща в группах.

**Оборудование:** воздушные шары для украшения класса, выставка детских книг, компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, рисунок «Азбука», карточки с буквами алфавита, задания для групп, ручки, бумага, подарки для детей.

**Слайд 2.**

**Учитель:** Дорогие ребята! Шесть месяцев назад вы получили первую учебную книгу «Азбуку», которая помогала вам из урока в урок не только познавать грамоту, но и учила вас быть дружными, добрыми, отзывчивыми. А сегодня у нас праздник! Мы научились читать, писать. Разделить эту радость к нам пришли ваши родители.

**1-й ученик:**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**2-й ученик:**

Знают взрослые и дети,

И шахтёр, и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

**3-й ученик:**

Мы сегодня вам расскажем,

И, конечно же, покажем,

Что нам Азбука дала,

Как учила нас она.

**4-й ученик:**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

**5-й ученик:**

До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

(Входит «Азбука»: девочка-пятиклассница в руках держит рисунок-изображение первой учебной книги.)

**Азбука:** Здравствуйте, мамы и папы! Здравствуйте, ребята! Как я рада вновь увидеть вас!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учёбы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать.

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

**Учитель:** Садись, дорогая Азбука. Будь самым желанным гостем на нашем празднике. А ребята тебе покажут, чему они научились.

**Слайд 3.**

(Учитель объявляет правила игры, представляет жюри. Дети делятся на 5 команд, рассаживаются за столы. Учитель «крутит» барабан. Выполняются задания секторов. В ходе игры жюри оценивает конкурсы: «Грамматическая арифметика», «Наборщик», «Литературный кроссворд», «Школьные загадки».)

**Слайд 4.**

**Сектор «Грамматическая арифметика»**

**Слайд 5.**

**Учитель:** Ребята, вам предстоит выполнить задание мудрой Совы. Вот что она пишет: «Дорогие ребята, попробуйте из букв и подсказок составить новые слова. Удачи вам!»

**Слайд 6.**

КРЯ + МО = … (МОРЯК)

БУРАН – РАН + звук лягушки = … (БУКВА)

МАК + ШАР = (известный детский писатель) … (МАРШАК)

(Листы с выполненным заданием команды передают жюри. Учитель с ребятами анализирует выполненное задание.)

**Слайд 7.**

**Сектор «Игра»**

**Слайд 8.**

(Учитель проводит игру «Это я, это я, это все мои друзья»).

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу!

(Это я, это я, это все мои друзья.)

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

…

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

…

Кто из вас из малышей

Ходит грязный до ушей?

…

Кто из вас хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

…

**Слайд 9.**

**Сектор «Наборщик»**

**Слайд 10.**

**Учитель:** А это задание от героя мультфильма «Ну, погоди!»

**Слайд 11.**

**Учитель:** Заяц – настоящий спортсмен. Он предлагает вам составить новые слова из букв слова СПОРТ.

(порт, сорт, сор, рост, спор, рот, торс, пот, пост, трос)

(Листы с выполненным заданием команды передают жюри.)

**Слайд 12.**

**Сектор «Читалочка»**

**Слайд 13.**

(Ученица читает стихотворение Н. Найдёновой «Новая школа» (немного переделанное).

Папе, маме, бабушке

Всё я рассказала:

Как мы шли под музыку

Из большого зала,

Как потом мы в классе

Хорошо сидели,

Как на Любовь Николаевну

Девочки глядели,

Как мы Любовь Николаевне

Хором отвечали,

Как мы наши парты

Путали вначале,

Как писали палочки,

Рисовали вазу

И стихи про птичку

Выучили сразу.

Рады мама с бабушкой,

Папа мой доволен,

И самой мне нравится

В нашей милой школе.

**Слайд 14.**

**Сектор «Литературный кроссворд»**

**Слайд 15.**

**Учитель:** Задание от Кота учёного: «Здравствуйте, друзья! Я очень рад за вас: вы прочитали первую учебную книгу. А знаете ли вы сказки? Предлагаю вам проверить свои знания».

(Каждая группа получает кроссворд и разгадывает его.)

1) Деревянный человечек. (Буратино)

2) Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Незнайка)

3) Сказочный доктор. (Айболит)

4) Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола». (Золушка)

5) Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

6) Я старушка хоть куда:

И умна, и молода!

Со мною всюду крыска

По имени Лариска. (Шапокляк)

**Слайд 16.**

(Листы с выполненным заданием команды передают жюри. Учитель с ребятами анализирует выполненное задание.)

**Слайд 17.**

**Сектор «Разминка»**

**Слайд 18.**

(Ритмичный танец под «Солнышко лучистое любит скакать». Танцует весь класс.)

**Слайд 19.**

**Сектор «Школьные загадки»**

**Слайд 20.**

**Учитель:** Загадки для вас, ребята, приготовили Маша. Вот что она пишет: «Ох, как я люблю загадки отгадывать! И для вас их приготовила. Отгадайте мои загадочки!»

**Слайд 21.**

(Учитель загадывает по одной загадке каждой группе. После ответа, открывается отгадка.)

1) Я люблю прямоту, и сама прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю. **(Линейка)**

2) Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой. **(Краски и кисточка)**

3) Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней. **(Книга)**

4) Коль ему работу дашь —

Зря трудился карандаш. **(Ластик)**

5) На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. **(Глобус)**

**Слайд 22.**

**Сектор «Песенка »**

**Слайд 23.**

(Дети поют песню А. Островского «Азбука». В это время жюри подводят итоги.)

**Подведение итогов игры.**

(Жюри объявляет результаты.)

**Слайд 24.**

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

**Дети:** (выступают с буквами)

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё - постирали мы белье,

Ж, 3, И, Й, К, Л, М - кашу манную всю съем.

Н, О, П, Р, С, Т, У - и посуду вымою.

Ф, Х, Ц, Ч, Ш, и Щ – мы поймали два леща.

Ъ, Ы, Ь - не расстанутся никак.

Э, Ю, Я - буквы все - мои друзья.

**Азбука:**

Молодцы, ребята. Вижу я, многое вы узнали и многому научились. Пора пришла расставаться. Вас ждёт впереди много интересных книг, а я на следующий год буду учить читать других мальчишек и девчонок. До свидания!

(Азбука уходит.)

**Выступление библиотекаря школы, родительского комитета.**

Родители поздравляют детей с окончанием первой учебной книги, дарят подарки. Праздник заканчивается чаепитием.

**Использованная литература:**

1. Берестов В.Д., стихотворение «Читалочка»

2. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», Москва, «Просвещение», 1994 г.

3. Найдёнова Н., стихотворене «Новая школа»

4. Тихомирова Е.М. «Сценарии школьных праздников», издательство «Экзамен», 2007 г.

**Текст песни «Азбука»**

Eсли xoчeшь мнoгo знaть,

Мнoгoгo дoбиться,

Oбязaтeльнo читaть

Дoлжeн нaучиться.

Припeв

Aзбукa, aзбукa

Кaждoму нужнa.

Нaм пoмoжeт книжки

Прoчитaть oнa!

Нaдo буквы нaм писaть

Aккурaтнo в стрoчку,

Нaдo иx зaпoминaть

Бeз oшибки, тoчнo.

Припeв

Книжки мoгут рaсскaзaть

Oбo всём нa свeтe.

Oчeнь любят иx читaть

Взрoслыe и дeти.

Припeв

**«Литературный кроссворд»**

**1)** Деревянный человечек.

**2)** Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

**3)** Сказочный доктор.

**4)** Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола».

**5)** Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше.

**6)** Я старушка хоть куда:

И умна, и молода!

Со мною всюду крыска

По имени Лариска.

**«Грамматическая арифметика»**

КРЯ + МО = …

БУРАН – РАН + звук лягушки = …

МАК + ШАР = (известный детский писатель) …